



PROJET PEDAGOGIQUE

Notre école, qui se veut une « Ecole de la Réussite », va tout mettre en œuvre pour :

- éduquer l'enfant, centre du projet
- l'aider à maîtriser les savoirs et les compétences de base indispensables à son épanouissement social.

Pour nous, réussir l'école, c'est :

- réussir l'enfant citoyen dans la vie d'aujourd'hui et de demain
- réussir l'équipe enseignante solidaire et responsable.

Il faut donc donner les moyens nécessaires pour optimiser cet environnement.

Le souci de l'équipe éducative sera de développer l'enfant tant au niveau affectif que social, intellectuel et physique, et ce, en tenant compte des différences et des rythmes de chacun.

Ainsi, la communication et la concertation entre les équipes éducatives seront primordiales.

La réflexion se fait à 3 niveaux :

- les structures
- les stratégies d'apprentissage et les méthodes d'enseignement
- les moyens et les outils

1. Les structures

Afin de permettre à l'enfant de parcourir sa scolarité de manière continue et à son rythme, l'accent sera mis sur l'organisation en cycles fonctionnels (ensemble d'années d'études géré par une équipe d'enseignants solidaires et co-responsables).

Ainsi, des initiatives devront être prises pour que les transitions se fassent harmonieusement.

2. Les stratégies d'apprentissage et les méthodes d'enseignement

Le but est d'amener l'enfant à s'impliquer dans une démarche participative et réflexive, et ce, au travers de différents axes:

- a) Moments collectifs de classe (développant la tolérance, la sociabilité,...)
Moments de groupes (travail en atelier selon le rythme de chacun, groupes d'intérêts,...)
Moments d'individualisation (permettant de développer l'autonomie,...)
- b) Choix de situations permettant de développer la créativité, les initiatives, la confiance en soi, mais également la discipline.
- c) Actions sur l'environnement concrétisées par :
- Des activités de découverte, de production, ...
 - L'utilisation de techniques modernes relatives à la communication, à l'information, ...
 - La participation à des activités sportives, culturelles, ...
 - Le développement de situations permettant à l'enfant de s'impliquer dans la démocratie et la citoyenneté.

3. Les moyens et les outils

Le pouvoir organisateur et l'équipe éducative collaboreront afin d'amplifier la cohérence tout au long du fondamental.

Ainsi :

- a) Une seconde langue sera enseignée pour permettre d'élargir les compétences communicatives
- b) Différents outils seront élaborés, choisis, pour :
- Optimiser les compétences de l'enfant en lecture, écriture, langage, écoute
 - Amener l'enfant à résoudre des situations problèmes en mathématiques
 - Aider l'enfant à structurer le temps et l'espace, et à découvrir son environnement à diverses échelles (locale, régionale, nationale,...)
- c) Des types référentiels, mis sur pied avec l'enfant, l'aideront à gérer ses savoirs et ses compétences de manière autonome, en lui permettant de s'autoévaluer, ...